

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-03	4. HORA:	Martes,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia			
PSICOSOCIAL : Además, el porrismo estimula el respeto por la diversidad, al integrar estudiantes con diferentes capacidades y orígenes en un mismo propósito común. 2. Las dinámicas grupales y las rutinas fomentan la comunicación asertiva y la confianza mutua. Cada integrante depende del otro, lo que reduce actitudes de rivalidad o exclusión. 3. Este ambiente positivo de convivencia fortalece los lazos afectivos entre compañeros y mejora el clima escolar, favoreciendo la integración y la participación activa. 4. al ofrecer una alternativa estructurada de uso del tiempo libre, el porrismo reduce riesgos de comportamientos negativos (violencia, deserción, consumo, apatía).			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Actividades de liderazgo y roles dentro del grupo			
SUBTEMAS : roles dentro de la acrobacia			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , se inicia con movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores aplicados a saltos y habilidades de flyers , 50 saltos en X cambiando de dirección cada 10 saltos , saltos 2-2-1, 20 repeticiones ,trabajo aplicado a saltos y ejercicios balísticos TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se ubica al grupo en una fila en orden de estatura de menor a mayor , se escoge a los alumnos de menor peso y mayor habilidad en flexibilidad como las Flyers (voladoras) a los alumnos de tamaño promedio como bases (primaria y secundaria) y a los alumnos mas altos como los spotters (cuidadores) , se procede a trabajar la técnica en montes a nivel de piso ,iniciando con subidas a 2 pies y luego a un pie aquí se trabaja el equilibrio y los agarres para realizar un trabajo enfocado en la seguridad TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES cada grupo acrobático ya definido demostrara sus avances realizados en la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final ,vuelta a la calma retroalimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-03	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:15:00,12:25:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025560337	JHOSTIN MIGUEL TORRES			Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO			Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO			Asistio
1048333803	ISABELLA YIRET MEJIAS			Asistio
1010847876	NIKOL MARIANA FIGUEROA			Asistio
1141353953	DULCE MARIA MERCHAN			Asistio
1220221561	GUADALUPE TIQUE			Asistio
1021689737	SHAIRA SOFIA RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-05	4. HORA:	Jueves,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos

COGNITIVA :

favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia

PSICOSOCIAL :

Además, el porrismo estimula el respeto por la diversidad, al integrar estudiantes con diferentes capacidades y orígenes en un mismo propósito común. 2. Las dinámicas grupales y las rutinas fomentan la comunicación asertiva y la confianza mutua. Cada integrante depende del otro, lo que reduce actitudes de rivalidad o exclusión. 3. Este ambiente positivo de convivencia fortalece los lazos afectivos entre compañeros y mejora el clima escolar, favoreciendo la integración y la participación activa. 4. al ofrecer una alternativa estructurada de uso del tiempo libre, el porrismo reduce riesgos de comportamientos negativos (violencia, deserción, consumo, apatía).

LUDICA :

Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes

TEMA :

Actividades de liderazgo y roles dentro del grupo

SUBTEMAS :

roles dentro de la acrobacia

IMPLEMENTACION :

colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , se inicia con movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores aplicados a saltos y habilidades de flyers , 50 saltos en X cambiando de dirección cada 10 saltos , saltos 2-2-1, 20 repeticiones ,trabajo aplicado a saltos y ejercicios balísticos

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
se ubica al grupo en una fila en orden de estatura de menor a mayor , se escoge a los alumnos de menor peso y mayor habilidad en flexibilidad como las Flyers (voladoras) a los alumnos de tamaño promedio como bases (primaria y secundaria) y a los alumnos mas altos como los spotters (cuidadores) , se procede a trabajar la técnica en montes a nivel de piso ,iniciando con subidas a 2 pies y luego a un pie aquí se trabaja el equilibrio y los agarres para realizar un trabajo enfocado en la seguridad

TIEMPO
70 minutos

RETO :

ACTIVIDADES
cada grupo acrobático ya definido demostrara sus avances realizados en la sesión de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma retroalimentación de la sesión de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-05	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,10:15:00,12:25:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025560337	JHOSTIN MIGUEL TORRES			Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO			Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO			Asistio
1048333803	ISABELLA YIRET MEJIAS			Asistio
1010847876	NIKOL MARIANA FIGUEROA			Asistio
1141353953	DULCE MARIA MERCHAN			Asistio
1220221561	GUADALUPE TIQUE			Asistio
1021689737	SHAIRA SOFIA RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-10	4. HORA:	Martes,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : el porrismo trasciende la práctica física: se convierte en un espacio de crecimiento emocional y social. 2. Al aprender técnicas, rutinas y roles, los niños y adolescentes desarrollan autoconfianza y sentido de identidad, reconociéndose como capaces y valiosos. 3. Las exigencias del entrenamiento fortalecen la disciplina, la constancia y la responsabilidad, cualidades que también impactan el rendimiento académico. 4. El trabajo en equipo enseña resiliencia ante la frustración y la importancia del esfuerzo colectivo.			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Juegos cooperativos para fortalecer la confianza			
SUBTEMAS : Reconoce la importancia del trabajo en equipo.			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores , se desarrollaran varios juegos cooperativos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo descubran sus emociones y el bienestar de logro de metas en conjunto , juego de la oruga con diversas modificaciones corporales , juego de las pistas donde en conjunto deben descubrir unos papeles con palabras vlaves del centro de interés TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se procede al trabajo de gimnasia donde se evalúa el dominio del estudiante referente a los elementos que se trabajaran (rollo adelante y atras , media lunas , paradas de manos , arcos , entre otros) ,hidratacion , en la segunda parte se continua con el trabajo de acrobacia subiendo el nivel poco a poco respecto a las habilidades corporales del equipo ,hidratacion TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES cada estudiante demostrara sus avances aprendidos o corregidos en la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-10	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:15:00,12:25:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025560337	JHOSTIN MIGUEL TORRES			Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO			Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO			Asistio
1048333803	ISABELLA YIRET MEJIAS			Asistio
1010847876	NIKOL MARIANA FIGUEROA			Asistio
1141353953	DULCE MARIA MERCHAN			Asistio
1220221561	GUADALUPE TIQUE			Asistio
1021689737	SHAIRA SOFIA RODRIGUEZ			Asistio
1141137938	THOMAS MATAMOROS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-12	4. HORA:	Jueves,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : el porrismo trasciende la práctica física: se convierte en un espacio de crecimiento emocional y social. 2. Al aprender técnicas, rutinas y roles, los niños y adolescentes desarrollan autoconfianza y sentido de identidad, reconociéndose como capaces y valiosos. 3. Las exigencias del entrenamiento fortalecen la disciplina, la constancia y la responsabilidad, cualidades que también impactan el rendimiento académico. 4. El trabajo en equipo enseña resiliencia ante la frustración y la importancia del esfuerzo colectivo.			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Juegos cooperativos para fortalecer la confianza			
SUBTEMAS : Reconoce la importancia del trabajo en equipo.			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores , se desarrollaran varios juegos cooperativos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo descubran sus emociones y el bienestar de logro de metas en conjunto , juego de la oruga con diversas modificaciones corporales , juego de las pistas donde en conjunto deben descubrir unos papeles con palabras vlaves del centro de interés TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se procede al trabajo de gimnasia donde se evalúa el dominio del estudiante referente a los elementos que se trabajaran (rollo adelante y atras , media lunas , paradas de manos , arcos , entre otros) ,hidratacion , en la segunda parte se continua con el trabajo de acrobacia subiendo el nivel poco a poco respecto a las habilidades corporales del equipo ,hidratacion TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES cada estudiante demostrara sus avances aprendidos o corregidos en la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-12	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,10:15:00,12:25:00	6. N° de Sesion: 12	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025560337	JHOSTIN MIGUEL TORRES			Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO			Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO			Asistio
1048333803	ISABELLA YIRET MEJIAS			Asistio
1010847876	NIKOL MARIANA FIGUEROA			Asistio
1141353953	DULCE MARIA MERCHAN			Asistio
1220221561	GUADALUPE TIQUE			Asistio
1021689737	SHAIRA SOFIA RODRIGUEZ			Asistio
1141137938	THOMAS MATAMOROS			Asistio
1146144454	ASHLY GABRIELA QUESADA			Asistio
1146140355	EVELYN PAOLA FRAGOSO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-17	4. HORA:	Martes,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : Enseña el respeto por las normas, el trabajo colaborativo y la equidad de género, valores que son esenciales para una convivencia democrática. 2. Los roles dentro del equipo (base, flyer, spotter, capitán) promueven la corresponsabilidad y la participación equitativa, fortaleciendo la comprensión del “nosotros” sobre el “yo”. 3. el porrismo estimula el respeto por la diversidad, al integrar estudiantes con diferentes capacidades y orígenes en un mismo propósito común.			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Actividades de liderazgo y roles dentro del grupo			
SUBTEMAS : definir y trabajar los roles acrobáticos en cada grupo de porrismo de la Ied Alfonso López Michelsen			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores , se desarrollaran varios juegos cooperativos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo descubran sus emociones y el bienestar de logro de metas en conjunto , juego de la confianza donde en posición estática las bases juegan con la flyers en cambio de posiciones a atraparla y no dejarla caer se refuerza el sistema de seguridad a través de juego TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se procede al trabajo de acrobacias se trabaja la técnica en montes a dos pies y a un pie en nivel de piso y en nivel de side donde se evalúa el dominio del estudiante referente a equilibrio y agarres se inicia con montajes coreográficos con conteos para después implementar la musicalización ,con las palmas de manos y trabando y enfatizando los numeros 1,3,5,7 ,hidratacion TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES cada grupo acrobático demostrara sus avances y dominio de montes y desmontes TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-17	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:15:00,12:25:00	6. N° de Sesion: 13	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025560337	JHOSTIN MIGUEL TORRES			Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO			Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO			Asistio
1048333803	ISABELLA YIRET MEJIAS			Asistio
1010847876	NIKOL MARIANA FIGUEROA			Asistio
1141353953	DULCE MARIA MERCHAN			Asistio
1220221561	GUADALUPE TIQUE			Asistio
1021689737	SHAIRA SOFIA RODRIGUEZ			Asistio
1141137938	THOMAS MATAMOROS			Asistio
1146144454	ASHLY GABRIELA QUESADA			Asistio
1146140355	EVELYN PAOLA FRAGOSO			Asistio
N37666466803	JOSUE DAVID CABRERA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-19	4. HORA:	Jueves,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : Enseña el respeto por las normas, el trabajo colaborativo y la equidad de género, valores que son esenciales para una convivencia democrática. 2. Los roles dentro del equipo (base, flyer, spotter, capitán) promueven la corresponsabilidad y la participación equitativa, fortaleciendo la comprensión del “nosotros” sobre el “yo”. 3. el porrismo estimula el respeto por la diversidad, al integrar estudiantes con diferentes capacidades y orígenes en un mismo propósito común.			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Actividades de liderazgo y roles dentro del grupo			
SUBTEMAS : definir y trabajar los roles acrobáticos en cada grupo de porrismo de la Ied Alfonso López Michelsen			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores , se desarrollaran varios juegos cooperativos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo descubran sus emociones y el bienestar de logro de metas en conjunto , juego de la confianza donde en posición estática las bases juegan con la flyers en cambio de posiciones a atraparla y no dejarla caer se refuerza el sistema de seguridad a través de juego TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se procede al trabajo de acrobacias se trabaja la técnica en montes a dos pies y a un pie en nivel de piso y en nivel de side donde se evalúa el dominio del estudiante referente a equilibrio y agarres se inicia con montajes coreográficos con conteos para después implementar la musicalización ,con las palmas de manos y trabando y enfatizando los numeros 1,3,5,7 ,hidratacion TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES cada grupo acrobático demostrara sus avances y dominio de montes y desmontes TIEMPO estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-19	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,10:15:00,12:25:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025560337	JHOSTIN MIGUEL TORRES			Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO			Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO			Asistio
1048333803	ISABELLA YIRET MEJIAS			Asistio
1010847876	NIKOL MARIANA FIGUEROA			Asistio
1141353953	DULCE MARIA MERCHAN			Asistio
1220221561	GUADALUPE TIQUE			Asistio
1021689737	SHAIRA SOFIA RODRIGUEZ			Asistio
1141137938	THOMAS MATAMOROS			Asistio
1146144454	ASHLY GABRIELA QUESADA			Asistio
1146140355	EVELYN PAOLA FRAGOSO			Asistio
N37666466803	JOSUE DAVID CABRERA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-24	4. HORA:	Martes,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD , RESILIENCIA Y DISCIPLINA: 1. el porrismo trasciende la práctica física: se convierte en un espacio de crecimiento emocional y social. 2. Al aprender técnicas, rutinas y roles, los niños y adolescentes desarrollan autoconfianza y sentido de identidad, reconociéndose como capaces y valiosos. 3. Las exigencias del entrenamiento fortalecen la disciplina, la constancia y la responsabilidad, cualidades que también impactan el rendimiento académico. 4. El trabajo en equipo enseña resiliencia ante la frustración y la importan			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Posiciones básicas y formación de líneas			
SUBTEMAS : formaciones y combinación de ítems			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado de lista , movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores este ultimo enfocado a saltos y ejecuciones de voladoras (flyers) , juego lúdico en grupos , repaso elementos de gimnasia con conteos TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se inicia el montaje de rutinas , con formaciones coreográficas figura de inicio , desplazamientos con movimientos coreográficos ubicación y formación de grupos acrobáticos , desplazamiento y figura de saltos , se trabaja la ubicación espacial y el conteo de cheerleading (porrismo) desde las palmas que marcan el compás musical que se manejara en próximas sesiones , se finaliza con repaso acrobático TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES el grupo solo sin la dirección de el formador buscara lograr ejecutar la ejecución de las formaciones TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-26	4. HORA:	Jueves,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	16
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD , RESILIENCIA Y DISCIPLINA: 1. el porrismo trasciende la práctica física: se convierte en un espacio de crecimiento emocional y social. 2. Al aprender técnicas, rutinas y roles, los niños y adolescentes desarrollan autoconfianza y sentido de identidad, reconociéndose como capaces y valiosos. 3. Las exigencias del entrenamiento fortalecen la disciplina, la constancia y la responsabilidad, cualidades que también impactan el rendimiento académico. 4. El trabajo en equipo enseña resiliencia ante la frustración y la importan			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Posiciones básicas y formación de líneas			
SUBTEMAS : formaciones y combinación de ítems			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado de lista , movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores este ultimo enfocado a saltos y ejecuciones de voladoras (flyers) , juego lúdico en grupos , repaso elementos de gimnasia con conteos TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se inicia el montaje de rutinas , con formaciones coreográficas figura de inicio , desplazamientos con movimientos coreográficos ubicación y formación de grupos acrobáticos , desplazamiento y figura de saltos , se trabaja la ubicación espacial y el conteo de cheerleading (porrismo) desde las palmas que marcan el compás musical que se manejara en próximas sesiones , se finaliza con repaso acrobático TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES el grupo solo sin la dirección de el formador buscara lograr ejecutar la ejecución de las formaciones TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-31	4. HORA:	Martes,10:15:00,12:25:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	17
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Fortalecer en los estudiantes las capacidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, agilidad, flexibilidad y control postural) a través de actividades lúdicas y progresivas propias del porrismo, favoreciendo en desarrollo corporal ,se implementan movimientos básicos de coordinación y movimientos coreográficos			
COGNITIVA : favorecer en los estudiantes la comprensión básica de los conceptos, normas y fundamentos esenciales del porrismo, llevando a cabo la implementación de roles dentro del grupo (base, flyer, spotter), la importancia de la seguridad en cada práctica y la apropiación de valores como la disciplina y el respeto entre ellos.Se empiezan a perfilar los roles en la acrobacia y gimnasia			
PSICOSOCIAL : CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD , RESILIENCIA Y DISCIPLINA: 1. el porrismo trasciende la práctica física: se convierte en un espacio de crecimiento emocional y social. 2. Al aprender técnicas, rutinas y roles, los niños y adolescentes desarrollan autoconfianza y sentido de identidad, reconociéndose como capaces y valiosos. 3. Las exigencias del entrenamiento fortalecen la disciplina, la constancia y la responsabilidad, cualidades que también impactan el rendimiento académico. 4. El trabajo en equipo enseña resiliencia ante la frustración y la importancia del esfuerzo colectivo			
LUDICA : Promover por mediante actividades lúdicas que integren el juego, la exploración y la creatividad, favoreciendo el disfrute, la motivación y la participación activa de los estudiantes			
TEMA : Posiciones básicas y formación de líneas			
SUBTEMAS : formaciones y combinación de ítems			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado de lista , movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores este ultimo enfocado a saltos y ejecuciones de voladoras (flyers) , juego lúdico en grupos , repaso elementos de gimnasia con conteos TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se inicia el montaje de rutinas , con formaciones coreográficas figura de inicio , desplazamientos con movimientos coreográficos ubicación y formación de grupos acrobáticos , desplazamiento y figura de saltos , se trabaja la ubicación espacial y el conteo de cheerleading (porrismo) desde las palmas que marcan el compás musical que se manejara en próximas sesiones , se finaliza con repaso acrobático TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES el grupo solo sin la dirección de el formador buscara lograr ejecutar la ejecución de las formaciones TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			